



KÉTTANULMÁNYOS ISKOLÁÉRT EGYESÜLET
1191 Simonyi Zsigmond u. 33.

Honlap: www.kettannyelvu.com

E-mail: info@kettannyelvu.com

Dr. Gloviczki Zoltán

Oktatási Hivatal elnöke

Telefon: (06 1) 374-2172

E-mail: elnok@oh.gov.hu

Postacím: 1363 Budapest 502, Pf. 19.

Tárgy: A Kormány 5/2020. (I.31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet módosításáról – **a két tanítási nyelvű általános iskolai oktatást érintő aktuális problémák**

Tisztelt Elnök Úr!

*A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet II.3.2.1. ÉLŐ IDEGEN NYELV pontja meghatározza az idegennyelv-oktatás alapelveit, céljait. E Kormányrendelet módosítására folyó év február 1-én hatályba lépett a **5/2020. (I.31.) Korm. rendelet** (továbbiakban: Rendelet). A Rendelet hatályon kívül helyezi a Két tanítási nyelvű iskolai oktatásra vonatkozó irányelvet.*

Elnök úr is jól ismeri a két tanítási nyelvű oktatási programot, annak eredményességét. A fent hivatkozott Kormányrendeletben meghatározott célokat a két tanítási nyelvű programmal működő iskolák teljesítették az elmúlt években, melyet a célnyelvi mérések is igazolnak.

A két tanítási nyelvű iskolák magas szintű nyelvoktatásának köszönhetően tanítványaink közül többen nem csak a kívánatos KER B1, hanem a KER B2 szintet is elérik.

Az első osztályosok beíratása április hónapban, a fővárosban 2020. április 23-24-én lesz.

Jelen Rendelet tartalma és a Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének hiánya azonban nem teszi lehetővé a két tanítási nyelvű oktatási program első és ötödik osztályban való megvalósítását, ugyanakkor a két tanítási nyelvű iskolák Szakmai alapidokumentuma szerint két tanítási nyelvű oktatási program van meghatározva.

Ennek okait a következőkben látjuk:

1. A tanuló kötelező és választható tanítási óráinak összege egy tanítási héten legfeljebb az első–harmadik évfolyamon huszonnégy, a negyedik évfolyamon huszonöt, az ötödik és a hatodik évfolyamon huszonnyolc, a hetedik és a nyolcadik évfolyamon harminc.

A Rendelet szerint ehhez az óraszámhoz hozzáadódhat, hogy „*A két tanítási nyelvű iskolai oktatásban ... a tanuló kötelező és választható tanítási óráinak összege egy tanítási hétre meghatározott időkerethez képest legfeljebb kétfő tanítási órával emelkedhet.*”

A fenti kitételek miatt matematikailag sem valósítható meg a heti 5 nyelvi óra az 1-3. évfolyamon, mivel az egyes tantárgyakhoz az óraszámok kötöttek, és nincs lehetőség – mint korábban – azok átcsoportosításra sem.

Továbbá a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelv:

- nevezte meg a célnyelven tanítható tantárgyakat
- fogalmazta meg, hány tantárgyat kell cél- illetve két nyelven tanítani,
- a célnyelvet hány órában (mindennap) kell tanítani,
- rendelkezett a kívánatos csoportbontásról (ettől is függ a célnyelven is oktatott tantárgyak megvalósíthatósága) és
- a lektor kérdésről is.

Fenti rendelkezések hiányában teljes a bizonytalanság az érintett iskolák részéről.

2. A Rendelet szerint első alkalommal a 2020/2021. tanévben az iskolák első évfolyamán, az ötödik, – a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok kivételével – kilencedik évfolyamán, hat évfolyamos gimnázium esetében a hetedik évfolyamán, majd ezt követően minden tanévben felmenő rendszerben kell alkalmazni azt.

Ehhez – ugyancsak a Rendelet alapján - 2020. április 30-ig kell felülvizsgálnunk a pedagógiai programunkat és a felülvizsgált pedagógiai program szerint megkezdeni a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát.

A bevezetéshez való felkészülési időszakot az irányelvek hiányában nem látjuk elégségesnek.

A két tanítási nyelvű iskolákban – különösen az általános iskolai területen – további problémát jelent a tantárgyakhoz kapcsolódó oktatási segédanyagok, az ún. házi jegyzetek átdolgozása és aktualizálása.

Sajnálattal vettük tudomásul, hogy a 30 éve jól működő és eredményes két tanítási nyelvű oktatási program veszélybe került, elbizonytalanítja azt a közösséget – tanulókat, tanárokat,

szülőket egyaránt – akik ugyanúgy, mint az Oktatási Hivatal, a nyelvtanulást és az idegennyelv használatát társadalmi szinten is kiemelten kezelik. Minden szereplő egyetért azzal a gondolattal, hogy „az élő idegen nyelvek használható tudása és az idegen nyelvi kommunikáció csökkenti az esélyhátrányokat, és növeli az információk egyenlő elérésének esélyét. Az élő idegen nyelvek mindezekén túl lehetőséget kínálnak a nemzetközi kapcsolatépítésre és a tanulási célú mobilitásra is.”

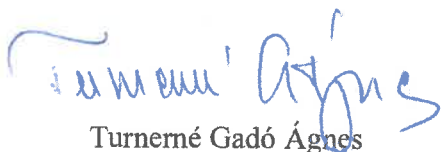
A két tanítási nyelvű oktatás egyik fontos ismérve, hogy már kisgyermekkorban kialakul a kedvező nyelvtanulási attitűd, illetve a motiváció megteremtése és fenntartása elősegíti a további nyelvtanulási folyamatokat, és újabb nyelvek elsajátítását is.

Mindezek figyelembevételével kérjük, hogy az Oktatási Hivatal elnökeként Ön is karolja fel ezt az egyedülálló, lassan hungarikumnak számító oktatási programot, és segítse azokat az intézményeket, akik ezt a programot már hosszú ideje eredményesen működtetik.

Kérjük a Tisztelt Elnök Urat, hogy tegye lehetővé a Kétnyelvű Iskoláért Egyesület képviselőjének mielőbbi találkozását Önnel és a további döntéshozókkal.

Budapest, 2020. február 6.

Tisztelettel:



Turnerné Gadó Ágnes
Kétnyelvű Iskoláért Egyesület
angol tannyelvű általános iskolák
szekció felelőse



Molnár Márta
Kétnyelvű Iskoláért Egyesület
német tannyelvű általános iskolák
szekció felelőse

